



НАЧАЛНО УЧИЛИЩЕ „ОТЕЦ ПАИСИЙ“

с/Гара Елин Пелин общ. Елин Пелин обл.Софийска
тел.0893 615028; e-mail: info-2306477@edu.mon.bg

ПЛАН ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ ЗА РАЗВИТИЕ НА НУ „ОТЕЦ ПАИСИЙ“ – С. ГАРА ЕЛИН ПЕЛИН ЗА УЧЕБНАТА 2026/2027 ГОДИНА

КЪМ СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ НА НУ „ОТЕЦ ПАИСИЙ“ – с/ГАРА ЕЛИН ПЕЛИН

Приет с решение на Педагогическия съвет Протокол № 14/08.09.2026 г.

Одобрен от Обществения съвет Протокол № 07/03.09.2026 г.

Утвърден със Заповед № 254/08.09.2026 г. на директора на НУ „Отец Паисий“

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящият План за изпълнение на Стратегията за развитие на НУ „Отец Паисий“ – с. Гара Елин Пелин за учебната 2026/2027 година е разработен в съответствие със Стратегията за развитие на училището за периода 2025–2030 година.

Планът конкретизира стратегическите и оперативните цели, приоритетните направления и дейностите, предвидени за реализация през учебната 2026/2027 година.

Основен принцип при разработването и изпълнението на плана е поставянето на ученика в центъра на образователния процес и създаването на условия за развитие на неговите знания, умения, способности и личностни качества.

Планът е насочен към осигуряване на качествено, приобщаващо, достъпно и подкрепящо образование и към утвърждаване на училището като модерна, сигурна и привлекателна образователна институция.

При изпълнението на плана се отчитат потребностите на учениците, родителите и педагогическите специалисти, наличните ресурси, спецификата на училището и възможностите за партньорство с местната общност и институциите.

II. ОСНОВНА СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ

Повишаване авторитета на НУ „Отец Паисий“ чрез изградена единна и ефективна система за управление, която осигурява високо качество на образованието, подкрепяща и приобщаваща училищна среда и утвърждава училището като модерна, търсена и конкурентоспособна образователна институция.

За постигането на тази цел през учебната 2026/2027 година усилията се насочват към повишаване качеството на образователния процес, развитие на функционалната грамотност, дигиталните компетентности и ключовите компетентности на учениците, създаване на позитивна училищна среда, активно взаимодействие с родителите и местната общност, професионално развитие на педагогическите специалисти и подобряване на материално-техническата база.

III. ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ

Оперативна цел 1

Разработване и утвърждаване на единна и непротиворечива система за ефективно управление на институцията. За изпълнението на тази цел се предвижда:

- актуализиране и усъвършенстване на училищните документи;
- подобряване на организацията и координацията на дейностите;
- ясно разпределение на отговорностите между участниците в образователния процес;

- проследяване на изпълнението на годишните планове;
- анализиране на резултатите от обучението;
- подобряване на вътрешната комуникация;
- активно включване на Педагогическия съвет и Обществения съвет;
- ефективно управление на финансовите и материалните ресурси;
- развитие на проектната дейност;
- популяризиране на успехите и добрите практики на училището.

Оперативна цел 2

Изграждане на училищен механизъм за адаптиране на ученика към училищната среда и осигуряване на подкрепяща и приобщаваща среда. За изпълнението на тази цел се предвижда:

- създаване на условия за плавна адаптация на учениците от I клас;
- ранно идентифициране на обучителни затруднения;
- индивидуален подход към учениците;
- осигуряване на обща и допълнителна подкрепа;
- работа с ученици със специфични образователни потребности;
- проследяване на индивидуалния напредък;
- ранно идентифициране на ученици в риск;
- контрол върху отсъствията;
- превенция на ранното отпадане;
- превенция на агресията, тормоза и насилието;
- подкрепа на социалното и емоционалното развитие на учениците;
- активно включване на родителите.

Оперативна цел 3

Управление на образователно-възпитателния процес чрез прилагане на ефективни системи за обучение и учене, ориентирани към мислене, компетентности и практическа приложимост на знанията. За изпълнението на тази цел се предвижда:

- използване на интерактивни методи;
- учене чрез действие;
- проектно-базирано и проблемно-базирано обучение;
- използване на дигитални ресурси;
- развитие на функционалната грамотност;
- развитие на математическата грамотност;
- развитие на критическото мислене;
- формиращо оценяване;
- самооценяване;
- работа с различни източници на информация;
- развитие на комуникативните умения;
- прилагане на междупредметни връзки;
- участие в олимпиади, състезания, конкурси и викторини.

Оперативна цел 4

Изграждане и прилагане на училищни политики за възпитание, социализация, гражданско образование, здравословен начин на живот и превенция на негативни прояви. За изпълнението на тази цел се предвижда:

- патриотично и гражданско възпитание;
- възпитание в толерантност и уважение;
- развитие на чувство за принадлежност към училищната общност;
- екологично и здравно образование;

- насърчаване на доброволчеството;
- развитие на ученическото самоуправление;
- превенция на агресията и тормоза;
- насърчаване на спорта и активния начин на живот;
- благотворителни инициативи;
- отбелязване на национални празници и значими исторически дати;
- съхраняване и развитие на училищните традиции.

IV. ПРИОРИТЕТНИ НАПРАВЛЕНИЯ И ДЕЙНОСТИ

ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ 1

ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО ЧРЕЗ ЕФЕКТИВНО УПРАВЛЕНИЕ

Основната задача през учебната 2026/2027 година е усъвършенстване на управленските механизми и създаване на условия за последователност, прозрачност, ефективност и споделена отговорност. Предвиждат се следните дейности:

- 1.Актуализиране и утвърждаване на необходимите училищни документи за учебната 2026/2027 година.
- 2.Анализиране на резултатите от предходната учебна година.
- 3.Определяне на конкретни мерки за подобряване на образователните резултати.
- 4.Провеждане на входна диагностика и анализ на началното равнище на учениците.
- 5.Проследяване на индивидуалния напредък на учениците.
- 6.Осъществяване на текущ, периодичен и годишен контрол върху качеството на образователния процес.
- 7.Подобряване на вътрешната комуникация между педагогическите специалисти.
- 8.Активно участие на Педагогическия съвет в планирането, изпълнението и оценяването на училищните политики.
- 9.Активно взаимодействие с Обществения съвет.
- 10.Ефективно управление на финансовите и материалните ресурси.
- 11.Разработване и кандидатстване по подходящи национални и европейски програми и проекти.
- 12.Популяризиране на постиженията на учениците, педагогическите специалисти и училището.

Очакван резултат: Ефективна управленска система, основана на прозрачност, партньорство, споделена отговорност и ориентираност към резултатите.

V. ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ 2

АДАПТИРАНЕ НА УЧЕНИКА КЪМ УЧИЛИЩНАТА СРЕДА

Основен приоритет е създаването на спокойна, сигурна, позитивна, подкрепяща и приобщаваща среда, в която всяко дете се чувства прието, значимо и успешно. Предвиждат се:

- 1.Провеждане на дейности за адаптация на учениците от I клас.
- 2.Проследяване на адаптацията и емоционалното състояние на учениците.
- 3.Ранно идентифициране на обучителни затруднения.
- 4.Осигуряване на индивидуален подход.
- 5.Предоставяне на обща и допълнителна подкрепа.
- 6.Работа с ученици със специфични образователни потребности.
- 7.Изготвяне и изпълнение на индивидуални мерки и планове при необходимост.
- 8.Проследяване на индивидуалния напредък.
- 9.Ранно идентифициране на ученици в риск от отпадане.
- 10.Месечно проследяване на отсъствията.
- 11.Предприемане на своевременни мерки при повишен брой отсъствия.

12. Провеждане на индивидуални консултации с ученици.
13. Работа с родители при проблеми с поведението, мотивацията или обучението.
14. Провеждане на инициативи за превенция на тормоза и насилието.
15. Създаване на позитивен климат в класовете.
16. Обособяване и оборудване на специализирано пространство за подкрепа при осигурено финансиране.

Очакван резултат: Намаляване на риска от отпадане, повишаване на мотивацията и създаване на сигурна, позитивна и приобщаваща училищна среда.

VI. ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ 3

ЕФЕКТИВНА СИСТЕМА ЗА ОБУЧЕНИЕ И УЧЕНЕ, ОРИЕНТИРАНА КЪМ МИСЛЕНЕ

Образователният процес се организира така, че учениците да бъдат активни участници в обучението и да развиват умения за самостоятелно мислене, решаване на проблеми, комуникация и практическо приложение на знанията. Предвиждат се:

1. Прилагане на интерактивни методи на обучение.
2. Използване на учене чрез действие.
3. Реализиране на проектно-базирани дейности.
4. Прилагане на проблемно-базирано обучение.
5. Използване на дигитални технологии и електронни образователни ресурси.
6. Развитие на функционалната грамотност.
7. Развитие на четивната грамотност и уменията за работа с текст.
8. Развитие на писмената и устната комуникация.
9. Развитие на математическата грамотност и логическото мислене.
10. Развитие на критическото мислене.
11. Използване на различни източници на информация.
12. Прилагане на формиращо оценяване.
13. Насърчаване на самооценяването.
14. Използване на междупредметни връзки.
15. Организиране на образователни игри, викторини и тематични инициативи.
16. Участие в олимпиади, състезания и конкурси.
17. Анализиране на резултатите от текущото и външното оценяване.

Очакван резултат: Повишаване качеството на образованието и развитие на ключови компетентности, функционална грамотност, самостоятелност, критическо и творческо мислене.

VII. ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ 4

ВЪЗПИТАНИЕ И СОЦИАЛИЗАЦИЯ НА УЧЕНИЦИТЕ

Училището насочва възпитателната си дейност към изграждане на активни, отговорни, толерантни и социално ангажирани личности. Предвиждат се:

1. Провеждане на инициативи за патриотично възпитание.
2. Отбелязване на национални празници и значими исторически дати.
3. Организиране на инициативи, свързани с патронния празник на училището.
4. Възпитание в толерантност, уважение и взаимопомощ.
5. Провеждане на дейности за гражданско образование.
6. Развитие на екологична култура.
7. Провеждане на инициативи за здравословен начин на живот.
8. Провеждане на дейности по безопасност на движението по пътищата.
9. Организиране на спортни инициативи.
10. Провеждане на традиционния училищен спортен празник.
11. Участие в общински и други спортни състезания.

12. Провеждане на благотворителни инициативи.
13. Организиране на Коледен и Великденски благотворителен базар.
14. Развитие на доброволчеството.
15. Развитие на ученическото самоуправление
16. Превенция на агресията, тормоза и противообществените прояви.

Очакван резултат: Формиране на активни, отговорни, толерантни и социално ангажирани личности с чувство за принадлежност към училищната и местната общност.

VIII. ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ 5

ПАРТНЬОРСТВО И СЪТРУДНИЧЕСТВО

Училището развива устойчиво партньорство с родителите, институциите, местната общност и други образователни организации. Предвиждат се:

1. Провеждане на родителски срещи.
2. Провеждане на индивидуални консултации с родители.
3. Провеждане на тематични срещи с родители.
4. Включване на родителите в училищни празници и инициативи.
5. Включване на родители в благотворителни кампании.
6. Съвместни дейности по проекти.
7. Своевременно информиране на родителите при проблеми с отсъствията, поведението или учебните резултати.
8. Проучване на мнението и удовлетвореността на родителите.
9. Активизиране на дейността на Училищното настоятелство.
10. Развитие на сътрудничеството с Обществения съвет.
11. Реализиране на съвместни инициативи с НЧ „Светлина“.
12. Взаимодействие с общината и други местни институции.
13. Сътрудничество с други училища и образователни институции.
14. Участие в национални и европейски програми и проекти.
15. Привличане на дарители и обществени партньори.

Очакван резултат: Изграждане на устойчива училищна общност, основана на доверие, партньорство и споделена отговорност.

IX. КВАЛИФИКАЦИЯ И ПРОФЕСИОНАЛНО РАЗВИТИЕ

През учебната 2026/2027 година квалификационната дейност се насочва към реалните потребности на педагогическия екип и приоритетите на училището. Основни направления са:

- развитие на дигиталните компетентности;
- интерактивни и иновативни методи на обучение;
- формиращо оценяване;
- приобщаващо образование;
- работа с ученици с обучителни затруднения;
- превенция на агресията и тормоза;
- управление на класа;
- развитие на функционалната грамотност;
- методи за повишаване на мотивацията за учене;
- обмен на добри педагогически практики.

Предвижда се педагогическите специалисти да участват във форми за квалификация, съобразени с индивидуалните им потребности и приоритетите на училището.

Резултатите от квалификационната дейност се споделят в рамките на Педагогическия съвет и се прилагат в реалния образователен процес.

Очакван резултат: повишаване на професионалната компетентност на

педагогическите специалисти и качеството на преподаването.

X. МАТЕРИАЛНО-ТЕХНИЧЕСКА БАЗА И ОБРАЗОВАТЕЛНА СРЕДА

През учебната 2026/2027 година усилията са насочени към поетапно подобряване на материалната и образователната среда съобразно наличните финансови възможности.

Предвиждат се:

- откриване на STEM кабинет
- поддръжка на класните стаи;
- обновяване на учебното обзавеждане;
- поддръжка на интернет инфраструктурата;
- обновяване на техническите средства;
- подобряване на дигиталната среда;
- обновяване на фоайета, коридори и общи пространства;
- текущ ремонт на училищната база;
- подобряване на училищния двор;
- поддръжка на физкултурния салон и спортните съоръжения;
- обособяване на специализирана среда за приобщаващо образование;
- обогатяване на библиотечния фонд;
- подобряване на сигурността и контрола на достъпа;
- кандидатстване по проекти за модернизиране на образователната среда.

Очакван резултат: по-сигурна, функционална, модерна и привлекателна образователна среда.

XI. РАБОТА С РОДИТЕЛИТЕ

През учебната 2026/2027 година се поставя акцент върху преминаването от формално информиране към активно партньорство между училището и семейството.

Предвиждат се:

- родителски срещи;
- индивидуални консултации;
- тематични срещи;
- съвместни инициативи;
- включване на родители в училищни празници;
- участие на родители в благотворителни кампании;
- участие в проектни дейности;
- своевременна комуникация при проблеми;
- проучване на мнението на родителите;
- насърчаване на родителската ангажираност към училищния живот.

Основен принцип е изграждането на доверие и партньорство между учители и родители в интерес на детето.

XII. КАЛЕНДАР НА ОСНОВНИТЕ ДЕЙНОСТИ

Септември 2026 г.

През месец септември се предвижда:

- приемане и утвърждаване на училищните документи;
- входна диагностика;
- анализ на резултатите от предходната учебна година;
- адаптационни дейности за първокласниците;
- планиране на квалификационната дейност;
- планиране на извънкласните и спортните дейности;
- планиране на дейностите с родители.

Октомври – ноември 2026 г.

Предвиждат се:

- дейности за развитие на функционалната грамотност;
- дейности за гражданско и здравно образование;
- инициативи за родолюбие;
- превенция на агресията и тормоза;
- квалификационни дейности;
- работа с родители;
- проектни и междупредметни дейности.

Декември 2026 г.

Предвиждат се:

- Коледни инициативи;
- благотворителен базар;
- дейности за добротворчество и съпричастност;
- анализ на резултатите и отсъствията;
- дейности за развитие на училищните традиции.

Януари – февруари 2027 г.

Предвиждат се:

- междинен мониторинг на изпълнението на плана;
- анализ на резултатите;
- предприемане на коригиращи мерки;
- дейности за мотивация и подкрепа;
- работа с ученици в риск;
- квалификационни дейности.

Март – април 2027 г.

Предвиждат се:

- инициативи за патриотично и гражданско образование;
- Великденски благотворителен базар;
- дейности с родители;
- инициативи с местни институции и НЧ „Светлина“;
- състезания и конкурси;
- екологични и здравни инициативи.

Май – юни 2027 г.

Предвиждат се:

- НВО;
- анализ на резултатите;
- спортен празник;
- изложби и ученически представления;
- образователни инициативи;
- обобщаване на резултатите от учебната година;
- оценка на изпълнението на плана.

Юни – юли 2027 г.

Предвиждат се:

- изготвяне на годишен отчет;
- анализ на изпълнението;
- оценка на постигнатите резултати;
- анализ на индикаторите;

- формулиране на препоръки;
- определяне на приоритети за следващата учебна година.

XIII. МОНИТОРИНГ И КОНТРОЛ

Мониторингът по изпълнение на настоящия план се осъществява от директора с активното участие на Педагогическия съвет и Обществения съвет. Текущият мониторинг включва:

- наблюдение на изпълнението на планираните дейности;
- контрол на училищната документация;
- анализ на образователните резултати;
- проследяване на отсъствията;
- проследяване на индивидуалния напредък;
- наблюдение на образователния процес;
- обратна връзка от ученици и родители;
- проследяване на квалификационната дейност;
- контрол на дейностите по материалната база.

Междинният мониторинг се извършва през януари–февруари 2027 година. При установяване на отклонения от планираните дейности се предприемат коригиращи действия, актуализират се срокове и при необходимост се преразпределят ресурси.

Годишният мониторинг се извършва в края на учебната 2026/2027 година и служи като основа за изготвяне на годишния отчет.

XIV. ПОКАЗАТЕЛИ ЗА ОЦЕНКА НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО

За оценка на изпълнението на настоящия план се проследяват:

- резултатите от текущото и външното оценяване;
- динамиката на образователните резултати;
- резултатите от входната диагностика;
- индивидуалният напредък на учениците;
- броят на учениците, участващи в извънкласни дейности;
- броят на участията в състезания, конкурси и олимпиади;
- броят на реализираните инициативи;
- динамиката на отсъствията;
- броят на учениците в риск;
- случаите на тормоз и предприетите мерки;
- участието на родителите;
- квалификационната активност на педагогическите специалисти;
- броят на реализираните проекти;
- броят на партньорствата с институции и организации;
- подобренията в материално-техническата база;
- степената на удовлетвореност на учениците и родителите;
- степената на изпълнение на планираните дейности.

XV. СТЕПЕН НА ИЗПЪЛНЕНИЕ

За целите на годишния анализ степента на изпълнение може да бъде оценявана по следната скала:

1. Висока степен на изпълнение – изпълнени са от 90% до 100% от планираните дейности.

2. Добра степен на изпълнение – изпълнени са от 70% до 89% от планираните дейности.

3. Частично изпълнение – изпълнени са от 50% до 69% от планираните дейности.

4. Незадоволително изпълнение – изпълнени са под 50% от планираните дейности.

5. При оценката се отчитат не само количествените показатели, но и качеството и устойчивостта на постигнатите резултати.

XVI. ОТГОВОРНОСТИ

1. Директорът:

- организира и координира изпълнението на плана;
- осъществява текущ контрол и мониторинг;
- осигурява необходимите ресурси;
- разпределя отговорностите;
- координира дейността на педагогическия екип;
- организира взаимодействието с институциите и партньорите;
- представя резултатите от изпълнението пред Педагогическия съвет.

2. Педагогическите специалисти:

- реализират планираните педагогически дейности;
- проследяват напредъка на учениците;
- прилагат ефективни и интерактивни методи;
- участват в квалификационни дейности;
- работят в партньорство с родителите;
- участват в инициативите на училището;
- предоставят информация за изпълнението на плана.

3. Учениците:

- участват активно в учебния и училищния живот;
- спазват правилата на училищната общност;
- участват в инициативи;
- развиват умения за самостоятелност и отговорност;
- участват в ученическото самоуправление.

4. Родителите:

- съдействат за образованието и възпитанието на децата;
- поддържат регулярна комуникация с учителите;
- участват в училищния живот;
- съдействат при решаване на възникнали проблеми;
- участват в училищни инициативи и партньорски дейности.

5. Общественият съвет:

- участва в обсъждането на училищните политики;
- подпомага взаимодействието между училището и общността;
- участва в обсъждането на важни въпроси, свързани с развитието на училището;
- подпомага прозрачността и партньорството.

XVII. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ

Изпълнението на настоящия план се осигурява чрез:

- средства от делегирания бюджет на училището;
- средства от бюджета на община Елин Пелин;
- целеви средства;
- средства по национални програми;
- средства по европейски програми и проекти;
- дарения;
- средства от Училищното настоятелство;
- средства, получени чрез благотворителни инициативи;

-други законосъобразни източници.

Финансирането на конкретните дейности се определя в зависимост от наличния ресурс, приоритетите на училището, броя на учениците и условията на съответните програми и проекти. Приоритет при разходването на средствата се дава на дейности, които имат пряко отношение към качеството на образованието, безопасността, подкрепата на учениците и подобряването на образователната среда.

XVIII. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

В резултат от изпълнението на настоящия план в края на учебната 2026/2027 година се очаква:

- да се повиши качеството и ефективността на образователния процес;
- да се подобрят образователните резултати на учениците;
- да се повишат функционалната, езиковата, математическата и дигиталната грамотност;
- да се увеличи използването на интерактивни и иновативни методи;
- да се повиши мотивацията на учениците за учене;
- да се развият уменията за самостоятелно учене;
- да се развият критическото мислене и творческите способности;
- да се подобри индивидуалната подкрепа;
- да се намалят отсъствията;
- да се намали рискът от ранно отпадане;
- да се подобри взаимодействието между училището и семейството;
- да се повиши родителската ангажираност;
- да се развие ученическото самоуправление;
- да се създаде по-сигурна и позитивна училищна среда;
- да се ограничат проявите на агресия и тормоз;
- да се засили патриотичното, гражданското, здравното и екологичното възпитание;
- да се развият спортните и творческите способности на учениците;
- да се повиши професионалната компетентност на педагогическите специалисти;
- да се подобри материалната и дигиталната среда;
- да се разширят партньорствата с родители, институции и организации;
- да се увеличи участието на училището в проекти;
- да се утвърдят училищните традиции;
- да се повиши авторитетът на НУ „Отец Паисий“ като модерна, приобщаваща и качествена образователна институция.

XIX. ОТЧИТАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО

В края на учебната 2026/2027 година директорът организира изготвянето на отчет за изпълнението на настоящия План.

Годишният отчет съдържа:

- информация за изпълнените дейности;
- информация за неизпълнените или частично изпълнените дейности;
- анализ на постигнатите резултати;
- анализ на показателите за изпълнение;
- анализ на образователните резултати;
- анализ на отсъствията;
- анализ на участието на учениците и родителите;
- информация за квалификационната дейност;
- информация за реализираните проекти;
- информация за подобренията в материалната база;
- информация за използваните финансови ресурси;

- установени трудности и рискове;
- предприети коригиращи мерки;
- препоръки за следващата учебна година.

Годишният отчет се представя за обсъждане и приемане от Педагогическия съвет, а при необходимост – пред Обществения съвет. Резултатите от отчета се използват при планирането на дейностите за следващата учебна година.

XX. АКТУАЛИЗИРАНЕ НА ПЛАНА

Настоящият план има отворен характер. При промяна на нормативната уредба, възникване на нови потребности, промяна в условията за реализация на дейностите или осигуряване на допълнително финансиране планът може да бъде актуализиран. Актуализирането се извършва при спазване на установения ред и се утвърждава от директора след обсъждане и приемане от Педагогическия съвет, когато това е необходимо.

XXI. ЗАКЛЮЧИТЕЛНИ РАЗПОРЕДБИ

Настоящият План за изпълнение на Стратегията за развитие на НУ „Отец Паисий“ – с. Гара Елин Пелин за учебната 2026/2027 година е неразделна част от системата за стратегическо управление и развитие на училището.

Планът конкретизира дейностите за реализация на Стратегията за развитие на училището за периода 2025–2030 година и определя основните направления, мерки и отговорности за съответната учебна година. Изпълнението му се основава на принципите на: законосъобразност; прозрачност; партньорство; равнопоставеност; приобщаване; хуманизация; иновативност; творчество; толерантност; споделена отговорност; ориентираност към резултатите.

Основен критерий за успешното изпълнение на плана е постигането на реална положителна промяна в качеството на образованието, училищната среда и развитието на всеки ученик.

Настоящият план се прилага за учебната 2026/2027 година и служи като основа за годишното отчитане на изпълнението на Стратегията за развитие на НУ „Отец Паисий“.

ДИРЕКТОР:

НИНА СТОЯНОВА

Дата: 08.09.2026 г.